

Č.j. ZSK-115/2025
V Kroměříži 1.9.2025

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Školní rok 2025/26

Obsah

1. Úvod	2
2. Vymezení pojmů	2
2.1 Šikana	2
2.2 Formy šikany	2
2.3 Kyberšikana	2
2.4 Co je a není šikana	2
3. Cíle programu	3
4. Kompetence a odpovědnosti	3
5. Preventivní opatření	4
6. Varovné signály šikany	4
7. Postup při podezření na šikanu	4
8. Postup při kyberšikaně	5
9. Opatření pro oběť	5
10. Opatření pro agresora	5
11. Práce se třídou	5
12. Dokumentace	5
13. Spolupráce s externími institucemi – kontakty	6
14. Závěr	6

1. Úvod

Program proti šikaně je závazný dokument školy, který stanovuje preventivní opatření, systém včasné identifikace, jednotný postup při řešení šikany a kompetence jednotlivých pracovníků. Dokument vychází z Metodického pokynu MŠMT k řešení šikany a je součástí širšího systému prevence rizikového chování.

Program je uložen v kanceláři vedení školy a zároveň zveřejněn na webových stránkách školy, aby byl dostupný žákům, rodičům i pedagogům.

2. Vymezení pojmů

2.1 Šikana

Šikana je opakované, cílené a vědomé ubližování, ponižování nebo zastrašování žáka či skupiny žáků, kteří se nemohou účinně bránit. Typické znaky:

- nerovnováha sil,
- úmysl ublížit,
- opakování,
- negativní dopad na oběť.

2.2 Formy šikany

- fyzická (bití, strkání, poškozování věcí),
- verbální (nadávky, ponižování, výhrůžky),
- sociální (vylučování, ignorace, manipulace),
- psychická (vydírání, zastrašování),
- kyberšikana (útoky prostřednictvím digitálních technologií).

2.3 Kyberšikana

Zahrnuje obtěžování, ponižování nebo vydírání prostřednictvím sociálních sítí, chatů, her, e-mailů či mobilních aplikací.

2.4 Co je a není šikana

Co je šikana

Za šikanu považujeme zejména situace, kdy:

- dochází k opakovanému ubližování,
- existuje nerovnováha sil,
- agresor jedná úmyslně,
- oběť se nedokáže bránit,
- chování má negativní dopad na psychiku nebo bezpečí oběti.

Patří sem například:

- fyzické útoky,
- ponižování, výhrůžky, nadávky,



- izolace, ignorace, pomluvy,
- manipulace, zastrašování, vydírání,
- kyberšikana (zesměšňování, sdílení citlivých materiálů, falešné profily).

Co není šikana

Za šikanu nepovažujeme:

- jednorázový konflikt mezi žáky,
- vzájemnou hádku dvou stejně silných žáků,
- neúmyslné ublížení (např. při hře),
- jednorázové porušení pravidel bez opakování,
- nepříjemnou, ale rovnovážnou interakci bez jasných rolí agresor–oběť.

Tyto situace však mohou být rizikové a je nutné je sledovat.

3. Cíle programu

- Vytvářet bezpečné, respektující a podporující prostředí.
- Předcházet vzniku šikany systematickou prevencí.
- Včas identifikovat varovné signály.
- Zajistit jednotný, odborný a rychlý postup při řešení šikany.
- Poskytovat podporu obětem i agresorům.
- Zapojovat rodiče do řešení situací.
- Spolupracovat s odbornými institucemi.

4. Kompetence a odpovědnosti

Ředitelka školy – Mgr. Jana Teriaki

- odpovídá za systém prevence a řešení šikany,
- schvaluje postupy a opatření,
- zajišťuje spolupráci s externími institucemi.

Školní metodik prevence – Mgr. Jana Teriaki

- koordinuje prevenci šikany,
- poskytuje metodickou podporu pedagogům,
- vede dokumentaci,
- podílí se na rozhovorech a intervencích.

Výchovný poradce – Mgr. Veronika Žvátorová

- řeší výchovné obtíže,
- komunikuje s rodiči,
- doporučuje odbornou pomoc.

Asistentka pedagoga – Nikol Krčmářová

- podporuje žáky se specifickými potřebami,
- pomáhá při prevenci konfliktů,
- sleduje klima ve třídě.

Třídní učitelé



- monitorují klima třídy,
- realizují preventivní aktivity,
- včas informují ŠMP o podezření na šikanu.

Pedagogický sbor

- dodržuje jednotný postup,
- reaguje na varovné signály,
- poskytuje podporu žákům.

5. Preventivní opatření

- adaptační aktivity na začátku školního roku,
- pravidelné třídnické hodiny zaměřené na vztahy, komunikaci a spolupráci,
- komunitní kruhy,
- kooperativní hry a skupinové projekty,
- vzdělávání žáků v oblasti bezpečného online chování,
- jasná třídní pravidla vytvořená společně se žáky,
- zvýšený dohled pedagogů v rizikových prostorách,
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence šikany.

6. Varovné signály šikany

- náhlé změny v chování,
- izolace, úzkost, strach,
- zhoršení prospěchu,
- nevysvětlitelné absence,
- ztráty osobních věcí,
- napětí ve skupině,
- vyhýbání se kolektivu.

7. Postup při podezření na šikanu

1. Zastavit ubližování.
2. Zajistit bezpečí oběti.
3. Informovat ŠMP a vedení školy.
4. Oddělené rozhovory s obětí, agresorem a svědky.
5. Záznam situace.
6. Vyhodnocení závažnosti.
7. Informování rodičů.
8. Nápravná opatření.
9. Spolupráce s odborníky.
10. Průběžné sledování situace.

8. Postup při kyberšikaně

- zajištění důkazů,
- zastavení komunikace,
- rozhovory se zúčastněnými,
- informování rodičů,
- bezpečnostní opatření (blokace, nahlášení),
- spolupráce s Policií ČR v případě trestného činu.

9. Opatření pro oběť

- poskytnutí bezpečí a podpory,
- individuální rozhovory,
- zapojení rodičů,
- doporučení odborné pomoci,
- dlouhodobé sledování.

10. Opatření pro agresora

- výchovná opatření dle školního řádu,
- individuální práce,
- zapojení rodičů,
- doporučení odborné pomoci,
- dlouhodobé sledování.

11. Práce se třídou

- intervenční třídnické hodiny,
- komunitní kruhy,
- kooperativní aktivity,
- intervenční program s odborníky.

12. Dokumentace

- záznamy o podezření,
- záznamy o rozhovorech,
- přijatá opatření,
- průběžné hodnocení.

Dokumentace je vedena v souladu s GDPR.

13. Spolupráce s externími institucemi – kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž

Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž

Telefon: 573 331 643

Středisko výchovné péče Kroměříž

Spáčilova 3187/25, 767 01 Kroměříž

Telefon: 573 503 556

OSPOD Kroměříž

Magistrát města Kroměříže, odbor sociálních věcí

Telefon: 573 321 111

Policie ČR – Obvodní oddělení Kroměříž

Nábřeží 1. máje 218, 767 01 Kroměříž

Telefon: 974 675 700

Linka bezpečí (pro děti a mládež)

Telefon: 116 111

Rodičovská linka

Telefon: 606 021 021

14. Závěr

Program proti šikaně je závazným dokumentem školy a tvoří nedílnou součást systému prevence rizikového chování. Je pravidelně aktualizován podle potřeb školy a legislativních změn. Dokument je uložen v kanceláři vedení školy a zveřejněn na webových stránkách školy.

Zpracovala: Mgr. Jana Teriaki
Školní rok: 2025-26